

江苏省教育厅

苏教职函〔2020〕31号

省教育厅关于组织全省高等职业教育 高水平专业群建设申报工作的通知

各高等职业院校：

近年来，全省高职院校根据学校办学定位和服务面向的产业需求，科学规划专业布局，创新专业建设模式，合理组建专业群，实现了学校教学资源的整合优化，提升了人才培养质量和服务产业发展能力。为进一步深化我省高校品牌专业 and 高等职业教育高水平骨干专业建设成果，以专业群建设提升全省高职院校的办学实力和水平，根据《省教育厅关于加强全省高等职业教育专业群建设的指导意见》（苏教职〔2020〕8号）要求，省教育厅将立项并认定100个左右引领改革、支撑发展、特色鲜明、融合发展的高职（含职教本科和三年制高职）高水平专业群。现就做好申报工作有关事项通知如下。

一、申请范围及数量

全省独立设置的高职院校，符合以下基本条件的，均可申请立项，每校申请立项不超过2个。省高水平高职院校申请“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”的专业群（无论是否纳入“双高

计划”建设)不重复认定,无须申请。

申请高水平专业群须具备的基本条件有:

(一)专业群中的各专业须为《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)》中已公布的专业或2015年后经教育部备案的目录外专业,组群专业数在5个以内(不可以将专业方向作为组群专业),专业群名称以群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。专业群中,原则上应有省高等职业教育高水平骨干专业(没有省高水平骨干专业的高职院校除外)。

(二)专业群定位准确,对接国家和区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域。专业群组建逻辑清晰,群内专业教学资源共享度、就业相关度较高,形成优势互补、协同发展的建设机制。专业特色鲜明,行业优势明显,有较强社会影响力。

(三)专业群有高水平专业带头人和教学创新团队,校外兼职教师素质优良。实践教学基地设施先进、管理规范,基地建设与实践教学项目设计相适应、相配套。校企共同设计科学规范的专业群课程体系,反映行业领域的新技术、新工艺、新规范,信息技术深度融入教育教学,线上线下课程资源丰富。

(四)专业群生源质量好,保持一定办学规模。建立毕业生就业跟踪调查机制,学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。与行业企业深入合作开展科技研发应用,科研项目、专利数量多。

二、申请程序和遴选方式

(一)申请程序。请各校认真按申请范围和数量组织校内遴选

并排序；在确定省高水平专业群申报项目和申报顺序后，应在校内公示至少 7 天。

（二）遴选程序。项目立项严格按照标准条件、坚持公平竞争、规范工作程序、专家评议推荐、行政决定立项、纪检监察部门全程参与的原则进行。所有申报项目进行评前公示，立项项目进行评后公示。

（三）建设管理。省高水平专业群的建设与管理实行年度报告、期末验收、常规考核管理制度。省高水平专业群从立项到验收的期限为两年，因特殊情况不能按期验收的，应提出延期验收申请，延长期限不超过一年。

三、申报材料及申报要求

（一）申报材料

1. 江苏省高等职业院校高水平专业群申请立项表（附件 1，每专业群提交书面材料一式 3 份，同时提交 WORD 版和 PDF 版电子材料）；

2. 江苏省高等职业院校高水平专业群立项汇总表（附件 2，每校提交书面材料一式 2 份，同时提交 EXCEL 版电子材料）；

3. 附件材料。装订为一册，不超过 100 页，包含但不限于学校专业群发展规划、相关专业群建设成果等。（每专业群提交书面材料一式 1 份）

（二）申报要求。将所有申报材料于 2020 年 11 月 27 日前送达省教育厅职业教育处（南京市北京西路 15 号教育大厦 606 室），联系人：万炜，联系电话：025-83335623，电子信箱：jsgaozhi@126.com。

四、其他

除职教本科和三年制高职高水平专业群外，省教育厅还将立项并认定 30 个左右的五年制高职高水平专业群，具体建设和遴选办法另行通知。

- 附件：1.江苏省高等职业院校高水平专业群申请立项表
2.江苏省高等职业院校高水平专业群立项汇总表

江苏省教育厅

2020 年 11 月 9 日

（此件主动公开）

附件 1

江苏省高等职业院校高水平专业群

申请立项表

学校名称 (盖章)

专业群名称

填表日期

江苏省教育厅制

2020 年 11 月

填写要求

- 一、本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应对内容真实性负责，封面加盖学校公章。
- 二、“专业名称”“专业代码”请按《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》中已公布的专业或2015年后经教育部备案的目录外专业填写，不得为专业类、“专业（专业方向）”或其他形式。
- 三、所有申报、建设内容均填入本表，无须另附建设方案。
- 四、申请立项表中各专业数据应与2019年高等职业院校人才培养工作状态数据平台中数据一致。
- 五、申请立项表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

内容真实性责任声明

（学校名称）对《江苏省高等职业院校高水平专业群申请立项表》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

一、专业群基本情况

专业群名称		主要面向产业			
面向职业岗位（群）					
专业群包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
专业群负责人					
姓名		性别		出生年月	
学历		学位		专业技术职务	
行政职务		手机		职业技能证书	
联系电话		电子邮箱		QQ	
专业群负责人代表性成就	（200 字以内）				
专业群资源相关性					
群内至少三个专业共享的合作企业数（个）		共享合作企业名称			
群内至少三个专业共享的用人单位数（个）		共享用人单位名称			
群内至少三个专业共享的专业课程数（门）		共享专业课程名称			
群内至少三个专业共享的校内实训基地数（个）		共享校内实训基地名称			
群内至少三个专业共享的校外实习实训基地数（个）		共享校外实习实训基地名称			
群内至少三个专业共享的专任专业教师数（人）		共享专任专业教师姓名			
群内至少三个专业共享的校外兼职教师数（人）		共享校外兼职教师姓名			

专业群基本状态数据			
全日制高职在校生数（人 / 专业）		其中：一年级在校生数（人 / 专业）	
其中：二年级在校生数（人 / 专业）		其中：三年级在校生数（人 / 专业）	
2019 级招生计划数（人 / 专业）		2019 级实际录取数（人 / 专业）	
2019 级新生报到数（人 / 专业）		2019 级新生报到比例（%）	
2019 级本省生源学生报到数（人 / 专业）		2019 级本省生源学生报到比例（%）	
2019 届毕业生数（人 / 专业）		2019 届毕业生初次就业率（%）	
2019 届毕业生本省市就业比例（%）		2019 届毕业生对口就业率（%）	
2018 届毕业生年底就业率（%）		2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	
校内专任教师数（人 / 专业）		专任教师双师素质比例（%）	
2018-2019 学年兼职教师总数（人 / 专业）		2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	
校内实训基地数（个 / 专业）		校内实训基地生均设备总值（万元 / 生）	
2018-2019 学年校内实训基地使用频率（人时）		校外实习实训基地数（个 / 专业）	
2018-2019 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人 / 专业）		校外实习实训基地接收 2018 届毕业生就业数（人 / 专业）	
专业群合作企业总数（个 / 专业）		合作企业订单培养总数（人 / 专业）	
合作企业共同开发课程总数（门 / 专业）		合作企业支持兼职教师总数（人 / 专业）	
合作企业接受顶岗实习学生总数（人 / 专业）		合作企业捐赠设备总值（万元 / 专业）	
合作企业准捐赠设备总值（万元 / 专业）		合作企业接受 2019 届毕业生就业总数（人 / 专业）	
专业群为企业培训员工总数（人天 / 专业）			

二、专业群内专业基本情况

2-1 XXX 专业基本情况(每专业填写一张, 核心专业填前)

专业代码		专业名称	
所在院(系)		所属专业大类	
全日制高职在校生数(人)		其中: 一年级在校生数(人)	
其中: 二年级在校生数(人)		其中: 三年级在校生数(人)	
2019 级招生计划数(人)		2019 级实际录取数(人)	
2019 级新生报到数(人)		2019 级新生报到比例(%)	
2019 级本省生源学生报到数(人)		2019 级本省生源学生报到比例(%)	
2019 届毕业生数(人)		2019 届毕业生初次就业率(%)	
2019 届毕业生本省市就业比例(%)		2019 届毕业生对口就业率(%)	
2018 届毕业生年底就业率(%)		2018 届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	
校内专任教师数(人)		专任教师双师素质比例(%)	
2018-2019 学年兼职教师总数(人)		2018-2019 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	
校内实训基地数(个)		校内实训基地生均设备总值(万元/生)	
2018-2019 学年校内实训基地使用频率(人时)		校外实习实训基地数(个)	
2018-2019 学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)		校外实习实训基地接收 2018 届毕业生就业数(人)	
本专业合作企业总数(个)		本专业合作企业订单培养总数(人)	
本专业合作企业共同开发课程总数(门)		本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)		合作企业接受本专业 2018 届毕业生就业总数(人)	
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)		合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	
本专业为企业培训员工总数(人天)			

三、专业群建设方案综述

3-1 建设基础

（专业群优势特色、面临的机遇和挑战，1000 字以内。）

3-2 组群逻辑

（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800 字以内。）

3-3 建设目标

（专业群建设总体目标，500 字以内。）

3-4 建设内容与实施举措

（专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等。无字数限制，可加页，可图文结合）

3-5 预期成效

（项目建设预期成效及标志性成果，500 字以内。）

3-6 建设进度

序号	建设任务	年度目标			
		2020年	2021年	2022年	
1	人才培养模式创新	1. (每条 50 字以内)	(每条 100 字以内)		
		2.			
		...			
2	课程体系与教学资源	1.			
		2.			
		...			
3	教材建设与教法改革	1.			
		2.			
		...			
4	教师教学创新团队建设	1.			
		2.			
		...			
5	产教融合平台建设	1.			
		2.			
		...			
6	服务发展能力提升	1.			
		2.			
		...			
7	管理体制和运行机	1.			

	制	2.			
		...			
...	1.			
		2.			
		...			

四、专业群经费预算

建设内容		专业群建设经费来源及预算											
		总计		省级财政投入		地市级财政投入		举办方投入		行业企业支持		学校自筹	
		金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
总计													
人才培养模式创新	1												
	2												
	3												
	...												
	小计												
课程体系与教学资源	1												
	2												
	3												
	...												
	小计												
教材建设与教法改革	1												
	2												
	3												
	...												
	小计												
教师教学创新团队建设	1												
	2												
	3												
	...												
	小计												

五、学校承诺书

(学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。)

学校名称(章) _____

年 月 日

附件 2

江苏省高等职业院校高水平专业群 立项汇总表

学校名称(盖章): 江苏商贸职业学院 联系人: 吴婉军 联系电话: 18862965878

序号	专业群名称	专业群包含专业名称	专业代码	备注
1	报关与国际货运	报关与国际货运	630506	省高水平高职骨干专业
		物流管理	630903	
		电子商务	630801	
		市场营销	630701	
		会计	630302	
2	物联网应用技术	物联网应用技术	610119	
		软件技术	610205	
		计算机网络技术	610202	
		电子信息工程技术	610101	
		移动应用开发	610212	

注: 请在备注中注明是否为“省高水平高职骨干专业”。

抄送:教育部职业教育与成人教育司。